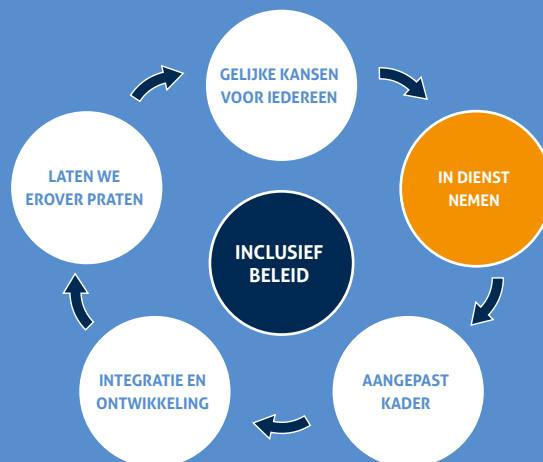


MET DE ONDERTEKENING VAN HET CHARTER VERKLAART UW ONDERNEMING EEN INCLUSIEF BELEID TE WILLEN VOEREN.

DIVERSICOM IS ER OM U TE HELPEN BIJ DE VERSCHILLENDE STAPPEN!



DE DEUREN VAN UW ONDERNEMING OPENEN VOOR MENSEN MET EEN HANDICAP: EEN SLEUTEL TOT SUCCES!

1 / Een inclusief ondernemingsbeleid.

Bij onze strategische en operationele beslissingen denken we ook aan mensen met een handicap.

Voorbeeld: bij het ontwikkelen van producten, de keuze van de leveranciers, de selectie en de opleiding van het personeel...

2 / Gelijke kansen voor iedereen.

Als het nodig blijkt, passen we de proeven en gesprekken gedurende de selectie en de sollicitatie in de mate van het mogelijke aan de handicap van een kandidaat aan.

Voorbeeld: een toegankelijke zaal, schriftelijke proeven in braille, een gebarentolk...

3 / Eerst de competentie, dan de handicap!

Bij gelijkwaardige competentie, laten we de rem los en zetten we de stap om de gehandicapte in dienst te nemen!

4 / Een aangepast arbeidskader.

We zorgen voor een goede toegankelijkheid van het gebouw en een aangepaste ergonomie.

Voorbeeld: inkom, toegankelijke gemeenschappelijke ruimten en toiletten, voorbehouden parking, spraaksoftware, ergonomische meubels...

We zorgen voor aanpassingen die het voor de gehandicapte werknemer makkelijker maken om aan het werk te blijven.

Voorbeeld: aanpassing van de arbeidstijd, flexibele werkuren...

5 / Integratie en ontwikkeling.

We waken over de goede integratie en de ontwikkeling van de werknemer.

Voorbeeld: sensibilisering van de medewerkers, aangepaste opleidingen, het zoeken naar goede oplossingen, samen met de werknemer en zijn of haar omgeving...

6 / Het verspreiden van good practices.

Zowel binnen als buiten de onderneming communiceren we over de successen en de voordelen van inclusie.

Zo dragen we bij tot een mentaliteitswijziging en zetten we andere ondernemingen aan om... iedereen gelijke kansen te bieden!

Naam van de onderneming:

Datum:

Naam en functie van de ondertekenaar:

Handtekening: